 ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL \_21\_\_\_/\_\_06\_\_\_/\_\_\_21**

**TURMA: 4° ano. PROFESSOR(A): Betânia**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Interpretação de texto instrutivo. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Forma de composição de um texto. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Análise linguística, semiótica e ortografização. |
| HABILIDADES | EF04LP13 |
| OBJETIVOS. | Compreender os vários tipos de texto, inclusive os instrutivos. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 2, semana 5. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Ângulos. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Ângulos retos e não retos. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Geometria. |
| HABILIDADES | EF04MA18 |
| OBJETIVOS. | Entender os tipos de ângulos. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | A ação das pessoas, grupos sociais e nomadismo. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Transformação e permanência, trajetórias dos grupos humanos. |
| HABILIDADES | (EF04HI02X) |
| OBJETIVOS. | Entender como vivem os nômades, caçadores e coletores. |
| METODOLOGIA. | Pet 2 semana 3. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação de texto. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Unidade Político administrativa do Brasil. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Conexões e escalas. |
| HABILIDADES | EF04GE05 |
| OBJETIVOS. | Entender a funcionalidade dos poderes existentes. |
| METODOLOGIA. | Atividades pet 2 semana 4. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Mistura, transformações irreversíveis e reversíveis. / Cadeia alimentares simples – microorganismos. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Matéria e energia./ Vida e evolução. |
| HABILIDADES | EF04CI03 |
| OBJETIVOS. | Entender o processo de misturas / Compreender a função de cada ser na cadeia alimentar. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 2, semana 3, 4. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura e interpretação sobre o cinema mudo de Charles Chaplin. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Contextos e práticas. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Teatro. |
| HABILIDADES | (EF15AR03P4) |
| OBJETIVOS. | Conhecer Charles Chaplin, ícone do cinema mudo. |
| METODOLOGIA. |  |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Será postado no grupo. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Assistir ao vídeo, fazer um pequeno texto explicando o que entendeu. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Manifestações Culturais e Religiosas. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Ritos Religiosos. |
| HABILIDADES | EF04ER01 |
| OBJETIVOS. | Entender as religiões e suas diversidades. |
| METODOLOGIA. | Atividades postada no grupo. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | <https://www.youtube.com/watch?v=m7MoQFFQdog>  vídeo será postado no grupo. |

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==